

CBP-R

Por favor, indique la respuesta que mejor describe su situación profesional como profesor. Rodee con un círculo la respuesta deseada según la siguiente clave de clasificación:

1. No me afecta
2. Me afecta un poco
3. Me afecta moderadamente
4. Me afecta bastante
5. Me afecta muchísimo

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Falta de seguridad o continuidad en el empleo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Amenaza de violencia de los estudiantes o vandalismo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Sentimiento de estar bloqueado en la profesión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Salario bajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Estar aislado de los compañeros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Conflictos con la administración | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Contactos negativos con los padres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Imagen pública de los profesores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Falta de servicios de apoyo para problemas profesionales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Falta de servicios de apoyo para problemas personales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Amenaza de cierres de Institutos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por favor, a continuación indique la respuesta que mejor describe su grado de acuerdo con cada frase. Rodee la respuesta deseada según la siguiente clave de clasificación:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Indeciso
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 12. Los padres están implicados en la educación de sus hijos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. A los profesores en mi instituto se les anima a intentar soluciones nuevas y creativas para los problemas existentes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Los recursos materiales en mi instituto (edificios, clases, mobiliario...) son mantenidos adecuadamente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. En mi instituto se reconoce a los profesores cuando realizan su trabajo de manera excepcional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Enseñar me agota emocionalmente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Siento que cualquier día podría tener un ataque de nervios, si no dejo de enseñar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. A veces tiendo a tratar a los estudiantes como objetos impersonales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Me siento alienado personalmente por mis compañeros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. No tengo claro cuáles son mis funciones y las responsabilidades de mi trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. En lo fundamental, yo diría que estoy muy contento con mi trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. Actualmente encuentro que mi vida es muy provechosa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Me causa bastante estrés intentar completar informes y papeles a tiempo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 24. Cuando realmente necesito hablar a mi superior, él/ella está deseando escuchar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. A veces tengo que saltarme reglas del instituto para llevar a cabo mis tareas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Mi superior me convoca junto con otros compañeros a reuniones conjuntas para tomar decisiones y resolver problemas comunes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Me siento ansioso y tenso al ir a trabajar cada día | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Siento que mis alumnos son “el enemigo” | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Siento una presión constante por parte de los otros para que mejore mi trabajo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Hay una diferencia entre el modo en que mi superior piensa que se deberían hacer las cosas y cómo yo creo que deben hacerse | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Es muy estresante dar una buena educación en un ambiente de poco apoyo financiero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. Mi superior toma en consideración lo que digo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. Me preocupa beber demasiado alcohol | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Recibo información suficiente para llevar a cabo mi trabajo con efectividad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. Lo paso mal para satisfacer las demandas en conflicto de estudiantes, padres, administradores y profesores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. Sabiendo lo que sé ahora, si tuviera que decidir de nuevo si elijo este trabajo, definitivamente lo haría | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. Mi superior siempre insiste en que resuelva mis propios problemas de trabajo, pero está disponible para aconsejarme si lo necesito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. Me produce una gran cantidad de estrés el cambio de normas, valores... profesionales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. Mi superior “da la cara” por la gente que trabajamos en el instituto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. En general, mi trabajo se adapta muy bien a la clase de trabajo que yo deseaba | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. Siento que tengo trabajo extra más allá de lo que debería esperarse normalmente de mí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42. Mi profesión está afectando negativamente mis relaciones fuera | | | | | |

del trabajo	1	2	3	4	5
43. Se me hace muy difícil volver al trabajo después de las vacaciones	1	2	3	4	5
44. Siento que me es imposible producir algún cambio positivo en la vida de mis alumnos	1	2	3	4	5
45. Mi instituto reúne materiales suficientes para que los profesores sean efectivos	1	2	3	4	5
46. Siento que realmente no les gusto a mis alumnos	1	2	3	4	5
47. Siento que mi trabajo está afectando negativamente mi salud	1	2	3	4	5
48. Se me imponen obligaciones relacionadas con el instituto sin los recursos y materiales adecuados para cumplirlas	1	2	3	4	5
49. Intentar impedir que mi trabajo sea demasiado rutinario y aburrido me causa mucho estrés	1	2	3	4	5
50. Actualmente encuentro que disfruto bastante de mi vida	1	2	3	4	5
51. Con frecuencia me siento deprimido respecto a mi profesión	1	2	3	4	5
52. Cuando tengo conflictos con padres o alumnos, mi superior me da la clase de apoyo que necesito	1	2	3	4	5
53. Mis compañeros y yo tenemos tiempo con regularidad durante las horas escolares para discutir temas relacionados con el trabajo	1	2	3	4	5
54. Si un buen amigo/a me dijera que estaba interesado en tener un trabajo aquí, tendría serias reservas en recomendárselo	1	2	3	4	5
55. Tener que participar en actividades escolares fuera de las horas habituales de trabajo es muy estresante para mí	1	2	3	4	5
56. Se me informa de las cosas importantes que ocurren en mi Instituto.	1	2	3	4	5
57. Los criterios de funcionamiento para mi trabajo son demasiado altos	1	2	3	4	5
58. Es imposible tratar con los alumnos con una base personal e individual	1	2	3	4	5
59. Puedo predecir lo que se esperará de mi trabajo mañana	1	2	3	4	5
60. Encuentro muy estresante estar atento a los problemas y necesidades individuales del alumnado	1	2	3	4	5

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 61. Actualmente encuentro mi vida bastante aburrida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 62. Se me da demasiada responsabilidad sin la autoridad adecuada para cumplirla | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 63. Siento que me es inútil hacer sugerencias sobre mi trabajo, porque las decisiones se toman a pesar de mis intentos para influir en ellas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 64. Me preocupa tomar demasiadas drogas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 65. Mi instituto ofrece incentivos para motivar a los estudiantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 66. Tengo sentimientos de intranquilidad acerca de mi futuro profesional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |